

Beaverbrook Escuela Primaria

Política de Participación / Compromiso de Padres y Familia y Plan Compartido para El Exito Estudiantil

Año Escolar 2018-2019

Política revisada 04/29/2018



Dr. Renee Mallard, Principal
251 Birdie Road
Griffin, GA 30224
770-229-3750

www.beaverbrookelementary.education

¿Qué es el Título I?

La Primaria Beaverbrook es identificada como escuela de Título 1 bajo el Acto de Exito de todos los estudiantes (ESSA). El título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar local y estatal atados a los difíciles estándares académicos del estado. El objetivo es mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Los programas de Título I deberán basarse en medidas eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiante e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y familiares. El Distrito junto con Padres y Familiares deberán desarrollar una Política de Participación de Padres y Familia por escrito.



Política escolar Conjuntamente-Desarrollada para Logros estudiantiles Compartidos

¿Qué es?

Esta es una política que describe cómo La Primaria Beaverbrook ofrecerá oportunidades para mejorar el compromiso familiar para apoyar el aprendizaje estudiantil. La Primaria Beaverbrook valora las contribuciones y el compromiso de los padres y miembros de la familia. El propósito es establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el logro estudiantil. Beaverbrook en consulta significativa con los padres, ha desarrollado conjuntamente con y acordado, una política escrita que incluirá actividades relevantes y acciones que apoyan la participación y compromiso efectivos de padres y familias y fortalecen el logro estudiantil. Este plan describe las expectativas de la escuela para el compromiso y participación de los padres y la familia, maneras en que Beaverbrook Elementary implementará y apoyará actividades específicas de compromiso familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa?

La póliza se revisa anualmente cada primavera. La Primaria Beaverbrook involucró a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejoramiento de programas bajo el título I, parte A. los programas incluyeron la Póliza de Compromiso y Participación de Padres y Familia de la escuela, el plan de mejoramiento escolar, el Acuerdo entre la escuela y los padres, y el presupuesto de compromiso familiar. Se celebraron reuniones periódicas para que los padres formularan sugerencias, participaran en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y que el personal respondiera a cualquier sugerencia lo antes posible. Los padres participaron en el desarrollo de la Política proporcionando información y opinión a través de múltiples reuniones de partes interesadas celebradas en la primavera de cada año en diferentes fechas/horarios, a través de Internet Comentarios En el sitio web de la escuela y a través del boletín, y Se notifica e invita a todas las partes interesadas a revisar la póliza de múltiples maneras, incluyendo: sitio web del sistema escolar, volantes, sistema automatizado de mensajería telefónica/correo electrónico, medios sociales y boletines informativos.

Además, las opiniones y los comentarios de los padres sobre este plan son Bienvenidos durante el año escolar mediante un formulario en línea y en reuniones. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres visualicen y envíen comentarios durante todo el año. Todos los votos de los padres recibidos durante el año serán usados para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea y proporcionamos copias en papel de la encuesta para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para el compromiso familiar. Los padres y los miembros de la familia también pueden dar opinión durante varias reuniones y actividades de los padres. La Póliza de Participación de Padres y Familia se actualiza y distribuye a los padres y a la comunidad local. Si el plan de mejoramiento escolar no es satisfactorio, la escuela primaria Beaverbrook presentará cualquier comentario insatisfactorio sobre el plan cuando sea presentado al distrito.

¿Para quién es?

Todos los estudiantes que participan en el Programa título I, parte A, y sus familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela primaria Beaverbrook proporcionará oportunidades e información completas, en la medida de lo posible en un idioma que los padres entiendan, para la participación de padres y miembros de la familia con un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Al principio del año, una copia del plan se distribuye a todos los padres en la casa abierta. También se distribuye a los padres y la comunidad local en los eventos de compromiso de los padres. Una copia del plan se proporciona en el nuevo paquete de orientación estudiantil, en los talleres para padres y en la oficina principal. Además, el plan se publica en el sitio web de la escuela y a través de los medios sociales. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres que se encuentra en 251 Birdie Road en el vestíbulo delantero.

Pacto Escuela-Padres

Como parte del plan desarrollado conjuntamente, La Primaria Beaverbrook y nuestras familias desarrollarán conjuntamente un acuerdo/pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El acuerdo detallará cómo se construirá y desarrollará una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este fue un esfuerzo colaborativo logrado cuando la escuela:

- Desarrolló conjuntamente un Pacto Escuela-Padres con los padres a través de múltiples reuniones de interesados ofrecidos en dos ocasiones diferentes en las que los padres pudieron dar comentarios escritos y verbales y sugerencias, a través de formularios de opinión en línea en el sitio web y en el boletín de la escuela, y notificó a todos los padres de la invitación a participar y del propósito de la reunión que era revisar el Acuerdo Escolar a través del sitio web del sistema escolar, volantes, sistema automatizado de mensajería de teléfono/correo electrónico, medios sociales y boletines informativos.
- Creó un Pacto que delineó cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el uso de la información de maestros estrategias de aprendizaje sugeridas, a los padres sobre el tipo de apoyo que necesitan, y los estudiantes en lo que les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión celebradas en la primavera cada año para revisar el Pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y metas de mejoramiento escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger los comentarios de los padres sobre los programas actuales de Título I y el Pacto.
- Describió cómo construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales por la escuela proporcionando actividades/estrategias específicas a las familias para el aprendizaje en el hogar, y promover el crecimiento estudiantil en la escuela identificar/metras nivel de grado académico. La familia utilizará estrategias proporcionadas por la escuela para apoyar el aprendizaje estudiantil. Los maestros y las familias se asociarán para establecer expectativas razonables para el crecimiento académico estudiantil. El estudiante compartirá responsabilidad por sus objetivos de aprendizaje establecidos conjuntamente con sus maestros y sus familias.

Reunión Anual Título I

Animamos e invitamos a todos los padres a una noche de información y aprendizaje sobre nuestro programa de Título I. La reunión cubrirá La Política de Participación de Padres y Familia, el plan de mejoramiento escolar, el Pacto escuela-padre, y los requisitos de los padres. Información de la reunión se publicará en el boletín de la escuela, sobre el sitio web de la escuela, vía social media Y a través de ParentLink. Esta reunión anual se llevará a cabo en un momento oportuno en agosto 2018 y también estará disponible para ver en línea En el sitio web de la escuela.

Comunicaciones

La escuela primaria Beaverbrook promoverá y apoyará a los padres y a los miembros de la familia como una base importante para fortalecer la escuela y alcanzar los objetivos del logro. La escuela tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de la información y apoyo de los niños participantes:

- Proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I a través de varios métodos, incluyendo la Reunión Anual de Título I, en la hoja informativa del título I en la agenda del estudiante, en curriculum en los talleres en curso, y en el centro de recursos para padres.
- Ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana o por la tarde variando los días y horarios de las reuniones basándose en los datos de las encuestas de padres de otoño y primavera.
- Ofrecerá reuniones en formatos flexibles proporcionando reuniones en persona, así como clips de vídeo en línea de las reuniones o actividades de las reuniones para los padres y ofrecerá reuniones en los establecimientos comunitarios.
- Proporcionará transporte para prevenir las barreras al compromiso de los padres y la familia para invitar a los padres que reservaron solicitar el transporte a la escuela u otro lugar u actividad que fomente la participación de los padres.
- Proveerá cuidado de niños para los padres que reservaron cuidado de niños para que puedan asistir a reuniones, eventos y actividades para el compromiso /participación de padres y familia.
- Dará oportunidades para reuniones periódicas si los padres lo solicitan dentro de dos días escolares por teléfono, agenda, correo electrónico o mensaje de texto.
- Proporcionará información relacionada con los programas de la escuela y los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y en un idioma que los padres puedan entender, proporcionará una declaración en español sobre documentos que dirijan a los padres a que se comuniquen si es necesaria la traducción, haciendo que los traductores estén disponibles bajo petición y utilizando un lenguaje amigable con los padres sin las siglas y /o jerga educacional.
- Responderá a las solicitudes de los padres para los servicios del título I dentro de dos días escolares a través de una llamada telefónica, correo electrónico, nota o contacto en persona.
- Distribuirá la Política de Participación de Padres y la Familia a los progenitores, miembros de la familia y la comunidad En casa abierta, en el nuevo paquete de orientación estudiantil, en el sitio web de la escuela, vía social media, En la oficina principal, en los talleres de padres y en el Centro de Recursos Para Padres de la escuela.



Reserva de fondos

Los distritos escolares que reciben más de \$500.000 en fondos del título I son requeridos a reservar el 1% de los fondos para actividades de compromiso con los padres y la familia. La escuela primaria Beaverbrook tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del título I, parte A:

- Compartiendo el presupuesto para las actividades y los programas del compromiso de padres y familia con los padres solicitando opinión a través de encuestas de otoño y primavera y formularios de opinión en los talleres, En reuniones de los interesados, En el boletín de noticias y en el sitio web de la escuela para determinar cómo los fondos del título I deben ser gastados.
- Involucrando a los padres en oportunidades para opinar cómo se utilizan los fondos discutiendo en los talleres, notificando a todas las partes interesadas de las reuniones múltiples en fechas/diferentes horarios para proporcionar información sobre la reservación del 1 por ciento de los fondos del compromiso de padres y a través de varias formas de comentarios en el sitio web, en encuestas y en reuniones.

Coordinación de servicios

La escuela primaria Beaverbrook coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales. La escuela también llevará a cabo otras actividades que fomenten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos por parte de la escuela:

- Coordinará e integrará programas de participación de padres y familias, actividades y estrategias con programas de la niñez temprana, educación especial e inglés a los oradores de Otros idiomas (ESOL) alojando contenido específico (matemáticas y Ciencias) noches familiares y eventos para los padres.
- Traducirá la correspondencia importante de los padres en un idioma que un porcentaje significativo de los estudiantes y las familias hablen. Los documentos que no se traduzcan incluirán una declaración para los idiomas identificados que indiquen a quién contactar para ayudar con la traducción.
- Coordinará con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para proporcionar apoyos y recursos adicionales a las familias proporcionando recursos de alfabetización familiar.
- Tendrá recursos disponibles a través de un centro de recursos para padres que contendrá recursos basados en los objetivos de mejoramiento escolar, El Pacto Escuela -Padres de la Primaria Beaverbrook, la Política y materiales de participación de padres y la familia para que los progenitores utilicen y revisen libros, folletos y otros recursos. Muchos materiales estarán disponibles en idiomas identificados.

Construcción de Capacitación del Personal Escolar

La Elementaría Beaverbrook proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el:

- Valor y utilidad de las contribuciones de los padres.
- Cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Implementación y coordinación de programas para padres.
- Construyendo lazos entre el hogar y la escuela.

La escuela entrenará al personal:

- Proporcionando entrenamientos en persona a nivel de grado/reuniones de la Facultad.
- Proporcionando entrenamiento en línea para aumentar la capacidad del personal.
- Enviando mensajes electrónicos con información del personal para crear capacidad de los padres con preguntas de reflexión/opinión.
- Compartiendo información en un idioma amigable para los padres.

La escuela primaria Beaverbrook proporcionará un apoyo razonable para las actividades de compromiso con los padres y la familia, que los padres pueden solicitar:

- Proporcionando cartas mensuales que cuentan con consejos, juegos, recursos web, y otras actividades, centrándose en los objetivos escolares identificados.
- Proporcionando información a través de la casa abierta, noche curricular, reuniones de Título I, reuniones de PTO, en talleres, en el nuevo paquete de orientación estudiantil, en reuniones de los interesados, en el Centro de Recursos para Padres, En conferencias de padres y maestros, En eventos combinados con otros programas y En eventos comunitarios.
- Utilizando una variedad de métodos para apoyar a las familias, incluyendo videos en línea, oportunidades de opinión en línea, transporte, servicios de atención de niños y traducción/interpretación.

La escuela también tomará las siguientes acciones para proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de compromiso con los padres y la familia, incluyendo la realización de talleres, documentos y actividades disponibles en línea ofreciendo guardería y transporte, y Ofreciendo variedades de eventos familiares tales como asociarse con otros eventos a nivel escolar para proveer recursos a los padres.



Creación de Capacidad para el Compromiso Familiar

La escuela primaria Beaverbrook proveerá las siguientes actividades que han sido escogidas, en una consulta con nuestros padres, que se emprenderán para construir la Capacidad de los padres para Compromiso en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos:

- Involucrará a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación, pidiéndoles a los padres información sobre temas de capacitación del personal a través de encuestas y talleres y tendrá padres presentes que compartirán ideas con el personal en los entrenamientos del personal.
- Proporcionará capacitación necesaria de alfabetización para los padres después de que el distrito haya agotado todas las otras fuentes razonables de financiamiento disponibles para tal capacitación organizando un taller de padres sobre alfabetización, y compartiendo boletines y recursos para padres.
- Pagará gastos razonables y necesarios para actividades, incluyendo gastos de transporte y cuidado de niños, para permitir a los padres participar en reuniones y entrenamientos relacionados con la escuela usando los recursos escolares para el transporte y/o atención de niños basada en la solicitud de los padres.
- Capacitará a los padres para mejorar el compromiso de otros padres al diseñar un papel para que los copresentadores hablen y compartan recursos en reuniones de participación para padres.
- Maximizará el compromiso de padres y familiares y la participación de los padres mediante la grabación de talleres o un resumen en vídeo del taller con información de contacto y su publicación en el sitio web de la escuela y/o en los medios sociales, proporcionando eventos en la comunidad, enviando información por correo electrónico a los padres que soliciten información del taller si no pueden asistir y organizará reuniones escolares en una variedad de fechas/horas basadas en los resultados de la encuesta para padres.
- Adoptará e implementará enfoques modelo para mejorar el compromiso de los padres y la familia proporcionando oportunidades en línea para que las familias se involucren.
- Fomentará la participación de los padres en el Consejo Consultivo de padres de distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con el compromiso de los padres en los programas de título I, parte A y presentará una lista de participantes comprometidos a participar en el Consejo Consultivo de Padres del Distrito (DPAC).
- Desarrollará roles apropiados para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluyendo las organizaciones basadas en la fe en las actividades de participación apoyando las reuniones/eventos de los padres.



Compromiso con los padres y la familia

Para la elemental Beaverbrook, el compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos

Centro de Recursos para padres de la Escuela

Venga a visitar el Centro de Recursos para Padres de la escuela, 251 Birdie Road en el vestíbulo delantero para consulta de libros, folletos, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo.

Horario: lunes-viernes, 7:30am-3:30pm



Centro de recursos para padres del Distrito

Libros, DVDs, folletos en idiomas identificados y acceso a la computadora están disponibles en el Centro de Recursos para Padres del Distrito ubicado en la sala B112 en 234 E. Taylor Street.

El centro está abierto de lunes a viernes de 8:00AM-4:00pm y después de horas normales por cita.

Melinda Owens

Especialista de Participación de Comunidad y Familia del Distrito

melinda.owens@gscs.org

770-229-3710 ext. 10363

Construcción de Capacidad de Padres

La escuela primaria Beaverbrook está comprometida a construir la capacidad de los padres para fortalecer el compromiso de padres y familias para asegurar el compromiso efectivo de los progenitores y para apoyar una asociación entre el colegio y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La escuela:

- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, tales como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según proceda, para fomentar el compromiso de padres y familia al proporcionar a los padres recursos en línea, en conferencias de padres y maestros, recursos en paquetes de la asociación de padres, recursos en talleres, y a través de materiales de centros de recursos para padres.
- Proporcionará asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como:
 - Descripción y explicación del currículo en uso en la escuela proporcionando recursos en la noche del currículo, la casa abierta, los talleres para padres y las conferencias de padres y maestros.
 - Desafíos en los estándares académicos estatales y los niveles de logro de estándares proporcionando recursos en la noche curricular, Compartiendo Consejos y sitios web útiles en los boletines mensuales, ofreciendo talleres para padres y conferencias padres-maestros proporcionando boletines informativos de aula y papeles clasificados.
 - Evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas y una descripción y explicación de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante proporcionando recursos en la noche del currículo, conferencias de padres-maestros, talleres, y en boletín de la escuela.
 - Requisitos del Título I, parte A ofreciendo la reunión anual del Título I y proporcionando la página de explicación del Título I en la agenda de su hijo.
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo a través de conferencias de padres-maestros, talleres, envío de reportes de progreso y calificaciones, ofreciendo la noche curricular, y Publicando recursos en línea en el sitio web de su hijo.
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos ofreciendo conferencias de padres-maestros a lo largo del año escolar y por requerimiento de los padres, poniéndose en contacto con los padres regularmente, y ofreciendo talleres para padres.
 - Estrategias que los padres pueden usar para apoyar el progreso académico de sus hijos proporcionando talleres para padres sobre varios consejos y estrategias académicas, ofreciendo un boletín mensual de la escuela para estrategias y consejos, y Compartir Información En el sitio web de la escuela, canal de YouTube, o página de Facebook.
 - Asociarse con los maestros para apoyar el logro académico de sus hijos proporcionando materiales y recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos mediante la comunicación periódica, compartiendo recursos de campus infinitos, ofreciendo reuniones de padres y maestros y talleres para padres.

Proporcionará a los padres los resultados de la evaluación académica de cada estudiante y la interpretación de esos resultados compartiendo los resultados con los padres y proporcionando información sobre resultados de la prueba en talleres y recursos en línea para la evaluación de hitos de Georgia (GMA/Georgia Milestone).

