

Beaverbrook Elementary Newsletter

Volumen 1, Edición

Enero 2019

Rincón para la participación de los padres

Padres,
La tarea ha sido parte de la vida de los estudiantes desde el comienzo de la educación formal en los Estados Unidos. La tarea puede tener muchos beneficios para los estudiantes, incluyendo:

- Recordar y comprender el trabajo escolar
- Desarrollo de habilidades de estudio
- Habilidades para resolver problemas de aprendizaje

Con los muchos beneficios de la tarea, es importante que usted participe en el proceso. Por favor, lea el boletín de este mes para encontrar consejos de tareas para ayudarle a usted y a sus estudiantes en casa.

Como siempre, por favor siéntase libre de ponerse en contacto conmigo/nosotros en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse conmigo/nosotros en el NÚMERO DE TELÉFONO o CORREO ELECTRÓNICO.

MARQUE SUS CALENDARIOS/DÍAS IMPORTANTES EN ENERO

8/1/19 Reportes de calificaciones serán enviadas a sus casas

15/1/19 **Test Tips That Won't Leave You Frozen Parent Workshop in Cafeteria at 5:00PM**

Este mes la escuela se asociará con NOMBRE DE OTRO PROGRAMA para ofrecer recursos para las familias.

Si usted necesita cuidado de niños o transporte para el taller de padres de enero, por favor comuníquese con PARENT LIAISON al NÚMERO DE TELÉFONO o DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO no más tarde de la FECHA INDICADA.

Su aporte es valioso!

Cada año buscamos su opinión sobre cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del desarrollo del Pacto Escuela-Padre. El pacto es un compromiso escrito que ayuda a tender un puente entre la escuela y el hogar.

También buscamos su opinión sobre cómo podemos establecer las expectativas para la participación de la familia y fortalecer los logros académicos de los estudiantes a través del desarrollo de la Política de Participación de los Padres y la Familia. La política describe las diferentes maneras en que la escuela apoyará la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje del estudiante en la escuela y en el hogar.

Por favor visite (enlace a la página web para ver el Pacto entre la escuela y los padres 2018-2019 y la Política de participación de los padres y la familia.

Visite <https://tinyurl.com/GSCSFY19PandFEngagementPolicy> para ver la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito.

Usted puede proporcionar sus comentarios en <https://tinyurl.com/GSCS2018FeedbackLink> o contactar a NOMBRE(s) en NÚMERO DE TELÉFONO o en correo electrónico(s).

Estimados padres:
Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al (770) 229-3710 ext. 10327.

Consejos académicos y sitios web

<http://www.mathgames.com/>

<http://www.arcademics.com>

*Los recursos listados no están respaldados por GSCS pero se ofrecen como posibles herramientas que las familias pueden utilizar.

Índice de Desempeño Universitario y Profesional (CCRPI)

El College and Career Ready Performance Index (CCRPI) es la herramienta anual de Georgia para medir qué tan bien sus escuelas, distritos y el estado mismo están preparando a los estudiantes para el siguiente nivel educativo. Proporciona una hoja de ruta integral para ayudar a los educadores, padres y miembros de la comunidad a promover y mejorar la preparación para la universidad y la carrera para todos los estudiantes.

El CCRPI incluye cinco componentes principales, cada uno de los cuales se califica en una escala de 0 a 100: Logros, Progreso, Cierre de Brechas, Preparación y Tasa de Graduación (sólo en la escuela secundaria). Estos componentes, que abarcan múltiples indicadores, se combinan para obtener una puntuación total del CCRPI en una escala de 0 a 100. El CCRPI también reporta otra información, como el desempeño de los subgrupos de estudiantes, el clima escolar y el estado de eficiencia financiera. El puntaje del CCRPI de nuestra escuela es SHARE CCRPI SCORE AQUÍ.

Dominio del contenido	%
Artes del Lenguaje Inglés	
Matemáticas	
Ciencia	
Estudios Sociales	

El dominio del contenido se refiere a si los estudiantes están alcanzando el nivel necesario para estar preparados para el siguiente grado, universidad o carrera.

Para ver los informes detallados de los resultados del estado y de cada distrito escolar público en Georgia, visite la página del CCRPI del GaDOE en

<http://ccrpi.gadoe.org/2018/Views/Shared/Layout.html>

Próximas oportunidades de participación de los padres

Febrero de 2019

Reuniones con las partes interesadas (Sesiones de la mañana y de la tarde): Pacto entre la escuela y los padres, política de participación de los padres y la familia de la escuela, y desarrollo de la capacidad del personal

Marzo de 2019

Reuniones con las partes interesadas (Sesiones de la mañana y de la tarde): Evaluación Integral de Necesidades y Plan de Mejoramiento Escolar para el año escolar 2019-2020

Abril de 2019

Taller/Evento para Padres Tema Abierto (basado en la Encuesta de Padres de Otoño) y asociación con una empresa u organización comunitaria para ofrecer recursos a las familias.

¿Necesita ayuda con la tarea?

Matemáticas

Pruebe algunos de estos consejos para ayudar a su estudiante específicamente en el área de matemáticas:

- Anime a su estudiante a usar un libro de tareas diarias de matemáticas.
- Siga el progreso que su estudiante está haciendo en matemáticas. Hable con el maestro de su estudiante sobre las áreas en las que su estudiante está haciendo bien y las áreas en las que puede mejorar. Pida consejos sobre cómo puede ayudar a su estudiante en las áreas en las que tiene dificultades.
- Utilice las tareas domésticas, los viajes al supermercado y la cocina como oportunidades para reforzar el aprendizaje de las matemáticas.
- Cuando el maestro de su estudiante presente un nuevo concepto, pídale al maestro que le muestre a su estudiante cómo ilustrarlo. A menudo un dibujo o un diagrama puede ayudar a su estudiante a entender mejor el problema.
- Si a su estudiante le gustan más las palabras que los números, pídale a su maestro que le dé un ejemplo de un problema de palabras que se ajuste al concepto que está aprendiendo. Puede ayudarles a saber lo que la fórmula está diciendo, en lugar de sólo cómo se ve.
- Pídale a su estudiante que revise su tarea de matemáticas trabajando en problemas largos de matemáticas al revés.
- Cuando su estudiante ve un nuevo problema, debe pensar en los viejos problemas. ¿Qué han hecho que sea similar? ¿Usaron una fórmula? ¿Pueden usar la misma fórmula para este problema?

Sistema de evaluación de hitos de Georgia

Bienvenido a ¡Experimenta las pruebas en línea de Georgia!

Este sitio de práctica permite a los estudiantes ver cómo son las pruebas en línea. Los padres y educadores son bienvenidos a intentarlo también. Los artículos en las pruebas de demostración son generales y están organizados en tres bandas de grado: Grados 3 - 5, Grados 6 - 8, y Escuela Secundaria en las áreas de contenido de Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los artículos no necesariamente representan el contenido específico del nivel de grado que los estudiantes aprenden diariamente en sus salones de clase. En este sitio se incluyen ejemplos de nuevos tipos de elementos de prueba que se están probando en el campo esta primavera. Los ítems que son evaluados en el campo no impactan los puntajes de los estudiantes. El propósito principal es permitir que los estudiantes experimenten, de primera mano, la funcionalidad de la plataforma de pruebas en línea. Las pruebas de muestra no se califican, ¡así que diviértase!

Instrucciones para realizar los exámenes de demostración

1. Utilizando un navegador de Google Chrome, abra la página web:
<http://gaexperienceonline.com/>

- Tenga en cuenta que Google Chrome es el único navegador compatible con esta versión pública del motor de prueba **DRC INSIGHT**.

2. Seleccione el enlace Práctica de pruebas.

Designación de escuela Estado

A partir del año escolar 2018-2019, el Departamento de Educación de Georgia utilizará un nuevo método para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejoras adicionales. Como lo requiere la Ley de Todos los Estudiantes con Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés), las nuevas designaciones serán las escuelas de Apoyo Integral y Mejoramiento (CSI, por sus siglas en inglés) y las escuelas de Apoyo y Mejoramiento Específico (TSI, por sus siglas en inglés). Cuando se identifican las escuelas de CSI y TSI, las escuelas pueden o no haber sido una escuela prioritaria o de enfoque en años anteriores; sin embargo, estas escuelas ya no tendrán la designación de escuela prioritaria o de enfoque.

Las escuelas de CSI caen dentro de una o más de las siguientes categorías:

- El 5% más bajo: Escuelas de Título I que, cuando se clasifican de acuerdo a su promedio de CCRPI de tres años, se encuentran entre las escuelas de Título I de menor rendimiento en el estado.
- Baja tasa de graduación: Escuelas secundarias con una tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años menor o igual al 67%.

Las escuelas de TSI se dividen en una o más de las siguientes categorías:

- Tener por lo menos un subgrupo que esté rindiendo en el 5% más bajo de todas las escuelas en por lo menos el 50% de los componentes del CCRPI.
- Entre todas las escuelas identificadas para el subgrupo de bajo rendimiento consistente, hay por lo menos un subgrupo que está rindiendo en el 5% más bajo de todas las escuelas en todos los componentes del CCRPI.

Escuelas CSI

- Escuela Primaria Anne Street
- Escuela Primaria Atkinson
- Academia AZ Kelsey
- Escuela Intermedia Cowan Road

Escuelas TSI

- Escuela Primaria Orrs

Para obtener más información sobre el estado de designación de las escuelas, visite el sitio web de la División de Efectividad Escolar y del Distrito en

<http://www.gadoe.org/school-improvement/school-improvement-services/pages/default.aspx>.